

CONNAÎTRE LE LOUP POUR MIEUX PRÉPARER SON RETOUR

Contenu pédagogique

Jour 1 - après-midi : la formation débutera à 14 h

Présentation de la formation : accueil, programme, intervenants, méthodes pédagogiques, évaluation des besoins et tour de table.

Mieux connaître l'histoire du retour du loup en France et sa dispersion sur le territoire et comprendre la perception et la gestion de son retour par la société

- La perception du loup par l'humain : approche sociologique et historique de son retour en France.

Explications sur sa gestion

Jour 2 - Matin

Mieux connaître les caractéristiques physiques du loup, sa biologie, son habitat pour appréhender les conditions de son retour

- Le loup ligné italien : systématique, biologie, caractéristiques, critères de distinction chien/loup, distribution des populations, habitat

Jour 2 -Après-midi

Mieux connaître les comportements du loup et la situation de l'élevage pour comprendre ou anticiper l'impact de la présence de ce prédateur pour les animaux domestiques

- Politique de protection des troupeaux et adaptation du prédateur : quelles pistes ?
- Bibliographie, retours d'étude sur l'impact du loup sur les animaux domestiques en France et à l'étranger, présentation d'outils et mesures de protection (LIFE, parcs, chiens, ...) et de leur impact, pistes de réflexion

Jour 3 - Matin

Mieux connaître l'impact du loup sur les populations d'animaux domestiques : retour d'expérience

- Rencontre avec un éleveur du Vercors, élu de la fédération départementale ovine pour comprendre l'impact du retour du loup sur les troupeaux et l'activité
- Retour d'expérience, problématiques, présentation des techniques pastorales et des mesures de protections, évolution, attentes des éleveurs

Jour 3 - Après-midi

Mieux connaître l'impact du loup sur les populations

OBJECTIF

Ce stage a pour objectif de permettre aux personnels techniques de Fédération récemment confrontés au retour du loup dans leur département d'appréhender les questionnements, problématiques et pistes de réflexion engendrés par celui-ci. • Maîtriser le...

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel de Direction des fédérations des chasseurs
Personnel technique des fédérations : agent technique, technicien, technicien supérieur
Chargé de mission, ingénieur

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Approche théorique par les formateurs : apport de connaissances méthodologiques et de ressources
Retours d'expérience et travail pratique à partir de cas concrets (mise en situation, analyse...) Sorties sur le terrain : rencontre d'acteurs territoriaux...

DURÉE

d'ongulés sauvages dans le département de la Drôme :
retour d'expérience

- Rencontre avec un élu d'ACCA du Vercors pour comprendre l'impact du retour du loup sur les ongulés sauvages et sur la chasse

- Le territoire du Vercors et les espèces proies

- Impact sur la dynamique des populations et sur la physiologie des populations proies

- Stratégie de défense contre le prédateur et impact sur la chasse

Jour 4 - Matin

Appréhender les techniques de suivi des populations de loups : retour d'expérience et sortie terrain

- S'initier aux techniques de suivi du loup dans la Drôme et appréhender les résultats de ces suivis : les contacts de prédation (identification du prédateur), la récolte de fèces (analyse coprologique et ADN), le suivi de la reproduction (wolf hurling), retour sur le suivi hivernal

Jour 4 - Après-midi

Appréhender les techniques de suivi des populations de loup : retour d'expérience et sortie terrain

- S'initier aux techniques du suivi du loup dans la Drôme et appréhender les résultats de ces suivis :

- Utilisation du piège-photo comme outil de suivi du loup : présentation matériel et précautions d'utilisation appropriées au loup (identification des zones de poses, dissimulation, odeur, ...)

- Présentation d'un cas concret : suivi du loup sur la Réserve Naturelle des Hauts Plateaux du Vercors

Jour 5 - Matin : fin de la formation à 12h30

La prise en compte des inquiétudes suscitées par le retour du loup dans les activités humaines

Statut de protection du loup et processus d'intervention

- Témoignage de la DDT 26 et évocation de la louvèterie