

PNAEE 2022 L'ALIMENTATION CHEZ LES TOUT PETITS - 7H SUR 1 JOUR - E3

Contenu pédagogique

La classe virtuelle est programmée à 15h30

ACCUEIL - INTRODUCTION

LES ENJEUX D'UNE ALIMENTATION VARIÉE DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE

- ❖ L'alimentation déséquilibrée chez le jeune enfant
- ❖ Santé public France et l'alimentation infantile
- ❖ La découverte alimentaire

LES OUTILS D'ÉVEIL À L'ALIMENTATION ET LE RÔLE EN TANT QUE PROFESSIONNEL

- ❖ Le rôle du professionnel dans l'alimentation chez les jeunes enfants
- ❖ La préparation d'un repas adapté
- ❖ Comment apprendre à cuisiner pour et avec les enfants notamment à partir de 18 mois pour les impliquer davantage (ateliers simples)
- ❖ Comment cuisiner les légumes avec les enfants
- ❖ Comment donner envie à l'enfant (dressage des plats)
- ❖ Les activités de découverte du goût et des légumes

EXERCICES PRATIQUES

LA MOBILISATION DE L'ENTOURAGE AUTOUR DE L'APPRENTISSAGE DE L'ALIMENTATION

- ❖ L'intégration des familles dans le projet
- ❖ Les différents partenaires que l'on peut mobiliser
- ❖ L'organisation d'un événement festif en associant l'entourage

ÉVALUATION/AUTO-ÉVALUATION

CLASSE VIRTUELLE (LIVE)

- ❖ Retour sur des points clés de la formation

▼ OBJECTIF

→ Comprendre les enjeux d'une alimentation variée chez l'enfant dès le plus jeune âge → Créer des outils d'éveil à l'alimentation et comprendre son rôle → Mobiliser l'entourage dans l'apprentissage d'une alimentation variée → Partager ses expériences...

▼ PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance (0-3 ans)

▼ PRÉ-REQUIS

Etre disponible pour assister à la classe virtuelle qui aura lieu à 15h30
Disposer d'une connexion internet, d'un forfait internet Suffisant, d'un ordinateur ou d'une tablette ou smartphone. Être disponible pour la classe virtuelle

▼ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à distance sur notre plateforme de formation i-Chef Pro comprenant : → des modules théoriques (vidéos, textes, photos, quiz) → des exercices pratiques guidés → un Live d'1h30 → des supports téléchargeables directement sur la plateforme i-Ch...

▼ DURÉE

- ❖ Restitution des exercices pratiques
- ❖ Échange sur l'évolution du regard sur le rôle du professionnel
- ❖ Partage et analyse des pratiques
- ❖ Perspectives d'évolution des pratiques au quotidien